

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Propinsi : DKI Jakarta
 Jenjang Pendidikan : SMA
 Program : IPA / IPS / Bahasa
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR SKL	BENTUK SOAL
1	Peserta dapat menguraikan pemahaman tentang pribadinya sebagai pribadi dan wanita serta sebagai Citra Allah yang memiliki akal budi untuk berpikir kritis serta memiliki suara hati dan kehendak yang bebas untuk bertindak secara bertanggung jawab.	1.1 Mengenal diri dengan segala kelebihan dan kekurangannya, cita-cita dan panggilan hidupnya, sehingga menerima diri sebagaimana adanya. 1.2 Memahami dirinya sebagai manusia yang diciptakan Allah menurut citra-Nya, sehingga menyadari bahwa semua manusia menyadari bahwa semua manusia adalah saudara Allah Bapa -Ibu 1.3 Mengenal suaranya, sehingga dapat bertindak secara benar dan tepat. 1.4 Bersikap kritis terhadap pengaruh mass media, kelompok tertentu dan sebagainya sehingga mampu mengambil keputusan yang tepat dan benar yang dapat dipertanggungjawabkan.	Tertulis
2	Peserta didik menguraikan pemahaman tentang	2.1 Mengenal kitab suci dan tradisi sebagai tolak ukur tertinggi dari imannya.	Tertulis Praktek

	<p>pribadi Yesus Kristus yang diwartakan oleh Kitab suci diajarkan oleh gereja dan bagaimana upaya nyata meneladan dalam hidup sehari-hari.</p>	<p>2.2 Mengenal Yesus yang datang untukewartakan dan memperjuangkan kerajaan Allah, sehingga peserta didik merasaterpanggil untuk berjuang bersama Yesus.</p> <p>2.3 Mengenal Yesus yang berani memberikan dirinya dengan menderitasengsara wafat di salib, bangkit dan naik ke surga demi kebahagiaan manusia.</p> <p>2.4 Mampu mengenal Roh Kudus yang melahirkan, membimbing dan mengenal Allah Tri Tunggal sebagai kebenaran iman Kristen.</p>	
3.	<p>Peserta dapat menguraikan pemahaman makna gereja, fungsi dan sifat-sifatnya serta hubungannyadenganduniadan bagaimana mengamalkan dalam hidup bergereja.</p>	<p>3.1 Memahami fungsi dan peran hierarki sehingga bersedia berpartisipasi dan bekerjasama dengan hierarki (dan pemimpin gereja yang lain) dalam hidup menggereja.</p> <p>3.2 Memahami sifat-sifat gereja yang Satu Kudus, Katolik, Apostolik, sehingga menjaga keutuhan serta terpanggil untuk merasul dan memperjuangkan kepentingan umum.</p> <p>3.3 Mengenal dan memahami tugas gereja yang menguduskan,ewartakan, memberikesaksian, dan melayani, sehingga merasaterpanggil untuk terlibat dalam tugas tersebut sesuai dengan kedudukan dan perannya</p>	<p>Tertulis</p> <p>Praktek</p>

4	<p>Peserta didik menguraikan fungsi Gereja yaitu melanjutkan perutusan Yesus untukewartakan Kerajaan Allah danmelibatkan diri dalam perutusan itu untuk memperjuangkan martabat dan hak asasi manusia dengan menegakkan nilai-nilai kerajaan Allah antara lain: keadilan, kejujuran, dan keutuhan lingkungan hidup</p>	<p>4.1 Mengenal dan memahami hubungan gereja dan dunia, sehingga bersedia ikut terlibat dalam kegembiraan dan keprihatinan dunia.</p> <p>4.2 Memahami hakikat hak asasi manusia sehingga terdorong untuk ikut serta menegakkan hak asasi manusia.</p> <p>4.3 Memahami dan menghargai hidup sebagai anugerah Allah, sehingga bersedia untuk menghargai dan memelihara hidup pribadi dan sesamanya.</p>	Tertulis Praktek
5	<p>Peserta dapat menguraikan pemahaman makna firman Allah ajaran Yesus dan ajaran Gereja sehingga mampu wujudkannya dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>5.1 Menghargai dan bersedia berdialog serta bekerjasama dengan umat beragama dan tauberkepercayaan lain.</p> <p>5.2 Bersedia dan berjuang menegakkan keadilan, kejujuran, kebenaran, perdamaian dan kutuhanciptaan sesuai dengan perannya.</p> <p>5.3 Memahami dan menyadari kemajemukan bangsa Indonesia, sehingga mampu hidup dan terlibat dalam membangun masyarakat yang adil dan sejahtera.</p>	Tertulis

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR SKL	BENTUK SOAL
6	Peserta dapat menguraikan pemahaman makna firman Allah, ajaran Yesus dan ajaran Gereja sehingga mampu wujudkannya dalam kehidupan bersama.	<p>6.1 Memahami perannya sebagai warga negara, sehingga mampu terlibat dalam membangun negara dan bangsanya.</p> <p>6.2 Mengenal dan menyadari panggilan hidupnya, sehingga mampu menentukan langkah yang tepat untuk menjawab panggilan tersebut.</p>	Tertulis